

# Book of abstracts


## Libro de ponencias

XIV Encuentro Internacional  
de Investigación en Enfermería

14<sup>th</sup> International Nursing  
Research Conference

Burgos, Spain  
9-12 November 2010

Burgos, España  
9-12 Noviembre 2010

 Complejo Asistencial Universitario de Burgos



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS



**Patrocinan  
Sponsor**



**ISBN: 84-978-84-693-6791-9**

**Edita: Instituto de Salud Carlos III. Unidad de coordinación y desarrollo de la Investigación en Enfermería (Investén-isciii). Madrid, 2010**

*Este libro recoge íntegra y fielmente los trabajos enviados por los autores. La organización no se hace responsable de las opiniones expresadas en ellos, ni de su contenido, formato, ortografía o gramática.*

*This book contains entirely and exactly the texts sent by the authors. The organisation is not responsible for the opinions expressed, nor the content or grammar.*



## Mesa de comunicaciones 7: Promoción de la salud

### Concurrent session 7: Health Promotion

#### AUTORES/AUTHORS:

Conceição Rainho, Teresa Correia, Isabel Barroso, Maria Monteiro, Vítor Rodrigues

#### TÍTULO/TITLE:

Sintomatología depresiva en estudiantes universitarios de la enseñanza politécnica

#### 1 – Objetivos

La presente investigación se plantea como objetivos: i) Evaluar sintomatología depresiva presentada por los estudiantes universitarios de la enseñanza politécnica ii) Identificar factores asociados a sintomatología depresiva.

La sintomatología depresiva se asocia con la aparición de la depresión, que es una de las enfermedades más frecuentes en la población en general, constituido un problema de salud pública.

La depresión se incluye en el grupo de los «trastornos afectivos», dado que una característica de la misma es la alteración de la capacidad afectiva, siendo no sólo la tristeza, sino también la incapacidad de dar afecto o recibirlo de quienes nos rodean.

De acuerdo con (Vasquez & Blanco, 2008) en lo que se refiere a depresión, la prevalencia de vida se estima en alrededor de 16% en la población general, todavía es más elevada en los adolescentes e jóvenes (Kessler & Walters, 1998). La Organización Mundial de la Salud (OMS), ha estimado que en 2020, la depresión va a ser una de las enfermedades más prevalentes en la población, se considera que es uno de los problemas de salud mental más relevante, que ultrapasa las barreras culturales (Unsal & Ayranci, 2008).

La ocurrencia de depresión en adolescentes y jóvenes ha despertado gran interés entre los investigadores. De hecho, la frecuencia de la educación superior es considerada por muchos estudiantes como un paso positivo en sus vidas, que representa un cambio en el estilo de vida y muchas veces implica su adaptación a un entorno completamente nuevo, con participación en retos académicos e exigencias psicosociales que predisponen a una mayor vulnerabilidad a la depresión (Campos & Gonçalves, 2004; Vásquez & Blanco, 2008). En Portugal se produjo un aumento de mujeres que asisten a la educación superior, de ahí la importancia de estudiar este tema. La depresión se manifiesta con mayor intensidad en mujeres que en varones lo que nos muestra un estudio en lo cual participaron estudiantes universitarios (Riveros, et al. 2007).

Los estudios se han centrado en determinar su prevalencia, su relación con características sociodemográficas y la identificación de factores de riesgo, con el objetivo de aplicar las estrategias destinadas a la prevención oportuna.

2. Métodos: Se ha diseñado un estudio, observacional, descriptivo y transversal, para alcanzar los objetivos planteados. La población diana está formada por estudiantes, matriculados en dos Escuelas de enseñanza politécnica en la región Norte de Portugal, durante el curso 2009-2010, en titulaciones oficiales de primer ciclo (Licenciados en Enfermería, en Farmacia y Análisis Clínica Salud Pública). El tamaño de la muestra fue de 145 estudiantes, ha resultado de muestreo no probabilístico y participación voluntaria, para que todos tuviesen oportunidad de participar. El género de la muestra es femenino en el 82,1%, la media de edades fue de 21,3 años. Se adoptaron procedimientos para mantener la confidencialidad, por razones de veracidad de información y ético-legales. La organización del procedimiento de recogida de datos, se ha encargado a dos profesores de cada escuela. Cuando aplicaron el cuestionario a los alumnos que asistían a clases, les presentaban los objetivos del estudio y os cuestionaron se aceptaban participar, informando que podrían interrumpir a cualquier momento. El trabajo de campo se realizó en segundo semestre de curso académico. Se han utilizado como factores de estudio independientes las variables: sexo, edad, curso, práctica de actividad física semanal, consumo de tabaco, de alcohol, en los últimos 30 días. Para medir la variable dependiente se utilizó: la escala Center for Epidemiologic Studies Depression-CES-D, integra 20 ítems, que evalúan sintomatología depresiva. En toda CES-D, las escalas presentan un rango de respuesta de 0 a 3.

Para la captura y procesamiento de datos se usó la versión 16.0 SPSS®.

La consistencia interna de lo instrumento fue determinada por el coeficiente alfa de Cronbach. El análisis de componentes principales ha permitido comprobar la validez de constructo. Los testes paramétricos fueran utilizados, con atención a la naturaleza de la distribución de los valores o variabilidad de las medidas (distribución normal – Prueba Kolmogorov-Smirnov). El análisis descriptivo se ha realizado con los valores de las frecuencias y su intervalo de confianza al 95%. En las variables categóricas se ha utilizado la prueba Chi cuadrado de Pearson, y como medida de asociación la Odds Ratio (OR). En las variables continuas se aplicó la prueba



de t de Student para la determinación de las diferencias entre dos medias muestrales y para la construcción del intervalo de confianza.

3. Resultados: La fiabilidad que presenta CES-D fue observada a través del coeficiente alpha Cronbach (0,911), el instrumento presenta un consistencia alta. En análisis de CES-D mediante la técnica de componentes principales, se encontraron 4 autovalores superiores a la unidad que explican 58,8% de varianza total, en concordancia con otros estudios.

Los estudiantes relataron que consumieron bebidas alcohólicas en los últimos 30 días, (60,7%), En sexo masculino, o consumo de bebidas alcohólicas fue significativamente más elevado (OR=5,4;  $p<0,05$ ). O tabaco 24,8%, distes 77,8% son del sexo femenino. Se ha obtenido una puntuación en la CES-D, superior a 16, en (73) 50,3% de los estudiantes, indicando los valores más altos un número superior de síntomas, lo que nos informa acerca de los probables casos de depresión.

Por cada síntoma depresivo fue determinada su presencia en los últimos siete días, de los cuales los tres primeros fueran, "Tenía dificultad para mantener mi mente en lo que estaba haciendo" (87,6%); "No me sentía esperanzado(a) hacia el futuro" (85,0%); "Dormí mal" (80,7%).

En la comparación en la medida de sintomatología depresiva, se formaron grupos de sujetos a partir de las variables sexo, practica de actividad física. En sexo femenino la sintomatología depresiva fue significativamente más elevada (OR=2,2; IC 95% .1,1-4,9;  $p<0,05$ ). Cuando analizamos la relación entre practica de actividad física y sintomatología depresiva se observó un valor de la media significativamente más baja en los que refirieron practicar actividad física (media =14,1) con relación a los que contestaron negativamente (media =18,1); ( $t= 2,546$ ; g. l. =141;  $p<0,05$ ).

4. Discusión: La Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos ha probado su validez y confiabilidad en diferentes poblaciones (Silveira & Roberto, 1998). Cabe hacer notar que los resultados del presente estudio indican que la escala CES mantiene las características psicométricas que la convirtieron en una de las escalas más usadas en el mundo para la valoración de la depresión en estudios poblacionales con adolescentes y personas de edad avanzada.

Los resultados de este estudio muestran un alto consumo de alcohol, lo que es también corroborado en otro estudio, en que 74,1% de los estudiantes también refirieron haber consumido alcohol en los últimos 30 días (Kerr-Corrêa et al. 2002).

Los resultados del estudio son una manifestación más de las tendencias que envuelven a la depresión. Se confirmó que la frecuencia de cuadros depresivos en estudiantes es elevada. Los resultados obtenidos en otros estudios apuntan que sintomatología depresiva se presenta en la población estudiantil y que por consiguiente puede tener repercusión en el estado de salud mental y física, bien como en el rendimiento académico. Considerando que ir a la universidad como un factor predisponente para la ocurrencia de este problema de salud, plantea a las instituciones la necesidad de adoptar estrategias de prevención para minimizar o evitar. Niveles significativamente superiores de sintomatología depresiva se observaron en sexo femenino, siendo que los resultados siguen la tendencia de lo descrito en otros estudios (Sakae, Padrão & Jornada, 2010; Lin et al., 2008).

En este estudio se encontró que la actividad física se presenta con efecto positivo sobre los síntomas depresivos, en efecto, los resultados de otro estudio son coincidentes en señalar que los sujetos que practicaban actividad física eran menos deprimidos (Vasconcelos-Raposo, Fernandes, Mano & Martins, 2009). Se podría concluir manera provisional que los dos últimos factores pueden representar características de vulnerabilidad al desarrollo de síntomas depresivos. Es aconsejable tomar estas afirmaciones no como conclusiones firmes sino como hipótesis de trabajo para futuras investigaciones.

La salud de los estudiantes es nuestra preocupación como profesores, luego consideramos fundamental producir conocimiento útil con esta investigación, cuya aplicación tiene como objetivo contribuir a mejorar la salud y la calidad de vida de los estudiantes. De hecho, Lima, Domingues y Cerqueira (2006) recomiendan que "las instituciones de educación superior deben reflexionar de manera crítica en este contexto, conocer las características de sus alumnos y los procesos de capacitación, vinculación de las estrategias para ayudarlos estudiantes frente a las dificultades de la vida cotidiana, para mejorar la calidad de vida y reducir la angustia psicológica presentes en esta población. Por ello es crucial para la identificación precoz de los síntomas depresivos en el desarrollo e implementación de programas de prevención y control.

## BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAPHY:

### Referencias

- Campos, R. C., & Gonçalves, B. (2004). Alguns dados sobre prevalência de sintomatologia depressiva na população universitária portuguesa. In C. Machado, Almeida, L. S., Gonçalves, M., & V. Ramalho (Orgs.), Avaliação psicológica: formas e contextos: X Conferência Internacional (pp.50-53). Braga: Psiquilíbrios Edições.
- Keer-Corrêa, F., Simão, M. O., Dalben, I., Trinca, L. A., Ramos-Cerqueira, A. T. A., Mendes, A. A., Mattos, P. F., Oliveira, S. M., & Penteado, M. A. C. (2002). Possíveis factores de risco para o uso de álcool e drogas em estudantes universitários e colegiais da UNESP. *Jornal Brasileiro de Dependência Química*, 3, 32-41.
- Kessler, R. C., & Walters E. E. (1998). Epidemiology of DSM-III-R major depression and minor depression among adolescents and young adults in the national comorbidity survey. *Depression and Anxiety*, 7 (1).
- Lin, H.-C., Tang, T.-C., Yen, J.-Y, Ko, C.-H., Huang, C.-F., Liu, S.-C., & Yen, C.-F. (2008). Depression and its association with self-esteem, family, peer and school factors in a population of 9586 adolescents in southern Taiwan. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 62, 412-420.
- Riveros, M. Q., Hernández, H. V., & Rivera, J. B. (2007)- Niveles de Depresión y Ansiedad en Estudiantes Universitarios de Lima Metropolitana. *Revista de Investigación en Psicología*, 10 (1).
- Sakae, T. M., Padrão, D. L., & Jornada, L. K. (2010). Sintomas depressivos em estudantes da área da saúde em uma Universidade no Sul de Santa Catarina – UNISUL. *Revista da AMRIGS*, 54 (1), 38-43.
- Silveira, D. X., & Roberto, J. M. (1998). Propriedades psicometricas da escala de rastreamento populacional para depressao CES-D em populacoes clinica e nao-clinica de adolescentes e adultos jovens / Psychometric properties of the epidemiologic screening scale for depression (CES-D) in clinical and non-clinical populations of adolescents and young adults. *Rev. psiquiatr. clín.*, 25 (5): 251-61.
- Unsal, A., & Ayranlı, U. (2008). Prevalence of students with symptoms of depression among high school students in a district of wester Turkey: An epidemiological study. *Journal of School Health*, 78 (5)
- Vasconcelos-Raposo, J., Fernandes, H. M., Mano, M., & Martins, E. (2009). Relação entre exercício físico, depressão e índice de massa corporal. *Motricidade*, 5 (1). 21-12
- Vázquez, F. L., & Blanco V. (2008). Prevalence of DSM-IV Major Depression among Spanish University Students. *Journal of American College Health*, 57 (2)